2025-2026 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：仁濟醫院蔡衍濤小學

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政	1. **持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員，推展以下工作：** 策劃及統籌有關政策；協調各科組落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；檢視校園危機手冊中制定的策略和應變措施防止政治活動入侵校園；檢視學校相關的行政指引，包括教師手冊及文件，以配合推廣國家安全教育。	• 學校本年度持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組架構，委派不同工作範疇的教職員組成「維護國家安全及國家安全教育」核心小組。由校長、副校長擔任核心小組組長，主要組員包括課程主任、國民教育主任、訓導主任、教務主任、中文科主任、常識科主任、人主科主任、圖書主任及社工。核心工作小組負責統籌、策劃及協調工作，以全校參與模式制定和落實與維護國家安全及推行國家安全教育相關的措施。工作小組於開學前展開籌備會議，擬定工作小組的職能及工作。現時運作順暢，每月最後一次週五短會後進行短聚，簡單匯報各組工作情況。 • 另外，關於校園危機手冊、教師手冊及職工手冊等行政文件已列明《香港國安法》向學校及教職員提供的有關指引及教師專業操守等。	• 現行的措施有效並將會持續實行，學校將持續優化國情教育工作小組人員，加強各部門間溝通並落實工作分配。 • 已修訂教師手冊及校園危機手冊內容，檢視教師專業操守範疇，下學年將持續檢視相關內容。
	2. **持續完善校舍管理機制及程序：** 包括定期巡視學校範圍內的建築物、校園設施及壁報等張貼內容沒有涉及危害國家安全的內容；定期檢視圖書館實體書和電子圖書館藏、巡視學校書展，確保學校不會展示涉及危害國家安全的內容。	• 本校有關校舍管理方面的指引已經涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校於當值老師職責上列明教師須巡視校園範圍內建築物、校園設施及壁報等張貼的字句或物件，確保有關範圍並不涉及危害國家安全的內容。 • 學校圖書館已建立購買書籍的機制，並適時檢視藏書，副校長、國情教育主任、圖書館主任及當值老師於書展時巡視，確保內容不涉及危害國家安全。	• 經校長、各部門主管、圖書館主任及當值員工巡查後，學校未有屬於涉及危害國家安全行為和活動的刊物和圖書館藏書，將持續跟進是項安排。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	3. **持續檢視學校舉辦活動的機制和程序**： 包括持續檢視學生課外活動、興趣班、校隊訓練、校外導師任教的活動內容；持續檢視家長教師會及校友會為學校舉辦的活動內容；持續檢視學校內慶典、典禮及特別慶祝活動內容；持續檢視邀請校外嘉賓到校演講或舉辦活動內容。確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	• 現時學校舉辦活動的機制和程序已涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，學校要求活動部主管及各項活動負責人於舉辦活動前務必檢視相關活動內容，包括恆常課外活動及學校各項活動內容，於活動進行中持續關注，並於活動結束後進行相關檢討，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	• 措施有效並會持續進行。
	4. **透過校務會議、校內傳閱政府發放的相關資訊及相關文件，向每一位教職員派發與國安法相關書籍**，讓教職員認識和了解《港區國安法》的立法背景、內容和意義。	• 相關文件已透過校務會議或校內進行傳閱，每位教職員獲派發《香港特別行政區維護國家安全法讀本》書籍，確保教職員認識和了解《港區國安法》。	• 措施有效並會持續進行。
人事管理	1. **確保學校人事管理的機制和程序已涵蓋涉及危害國家安全的行為的處理**： 在聘任合約上列明教師及教學人員必須遵守維護國家安全的守則，確保新聘任及晉升教職員符合基本法及國安法測試要求。	• 學校於聘任合約上已列明教師及教學人員必須遵守維護國家安全的守則，清楚列明學校對員工職責及操守的要求，遵守法律。 • 已透過本學年第一次校務會議、教學助理會議及職工會議，向全體教職員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，遵守法律，並適時及適當地跟進員工的工作表現。	• 措施有效並會持續進行。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	2. **優化人事管理程序：** 透過全體教職員會議及非教學人員會議向學校所有人員清楚說明學校對其職責及操守的要求，適時及適當對員工工作表現及操守進行跟進。	• 學校已透過校務會議、教學助理會議及職工會議，清楚列明學校對員工職責及操守的要求，遵守法律。本學年第一次校務會議及職工會議，向全體教職員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，遵守法律，並適時及適當地跟進員工的工作表現；每一次校務會議都加入對維護國家安全教育相關議程，對教職員作出相關提示。	• 措施有效並會持續進行。
	3. **確保外聘機構服務、導師、專責人員及學校採購程序涉及的服務供應商已涵蓋涉及危害國家安全行為的處理：** 列明到校服務所有人員的工作表現及操守符合要求；若有關人員涉及不當行為，學校將作出跟進處理，包括即時撤換相關人員。	• 校長及各部門主管已檢視在所有向學生提供服務的招標文件中列明有關機構或人士必須符合教育局通告的要求，有關人員的工作表現及操守需符合要求。學校於相關標書/報價文件中加入相關條文，確保有關公司清晰了解涉及危害國家安全行為的處理及跟進方案才決定是否報價或投標，同時列明若有關人員涉及不當行為，學校將跟進處理及即時撤換相關人員。	• 所有已購買服務形式聘用的非教學人員，例如興趣班導師、言語治療師或心理學家等均已知悉並確切遵從，該措施並將會持續實行
教職員培訓	1. **提升教職員對國家安全教育及國家安全的理解：** 透過教職員會議，持續讓教職員認識和了解國安教育的具體方向及施行措施；安排教師參加由與國家安全的培訓課程，提升教師對國家安全的認識。	• 本年度已透過第一次校務會議，向全體教職員講解學校全年維護國家安全相關計劃及具體措施，並於開學前安排全校教師進行有關國家安全的講座，提升教師對維護國家安全的意識。	• 措施有效並將會持續實行。來年因應教育局要求將以數字教育為培訓重心，深化教師對國家教育政策的認識，掌握數字化教學的前沿理念與實踐策略。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	2. **安排教職員參加內地交流活動：** 安排全校三分之一或以上教師到內地小學及大灣區探訪，深化教職員對國家發展的認識，從而加深教師國民身份認同。	• 本學年由葉副校長重整戶外學習及遊學活動人手分配，有序地安排全校二十一名教師作為帶隊老師參與內地交流活動，包括姊妹學校交流計劃——浙江；香港中小學生閃遊大灣區計劃——廣州、珠海；教育局同根同心計劃——四川；上海歷史及文化遺產之旅。 • 李嘉璐副校長參加由教育局主辦的領航教師及校長培訓計劃，於2025年10月20日到廣州華南師範大學集中培訓，並於12月15日至12月19日到上海進行跟岡學習。徐劍校長、李嘉璐副校長、黃麗娟主任於2026年5月14日至5月16日隨仁濟中層領導培訓活動到武漢進行交流。	• 措施有效並將會持續實行，安排本校教職員參與內地交流活動。
	3. **安排晉升教師及新入職教師有序完成核心培訓課程：** 安排晉升教師及新入職教師完成核心課程培訓，並有序參加內地學習團。	• 本學年學校已有序安排不同教師完有序參加內地學習團，包括呂佩妍老師、莊美琪主任、蘇鎮堯老師參加新入職教師內地學習團。相關教師代表於參與學習團後校務會議與同工分享所見所聞。	• 措施有效並會持續進行。
<u>學與教</u>	1. **檢視及增潤相關學習領域／科目的進度表及相關教材：** 根據國家安全教育的課程文件，於各科進度表中標示課題所涉獵的國家安全重點領域，提升學生的國民身份認同及守法精神。	• 課程主任及各科主任按照課程會的相關指引及要求，檢視各科進度，並於各科進度中標示與課題相關的國家安全重點領域，方便教師設計適切的教案及教材。	• 課程已涵蓋部份與國家安全及國情教育有關的內容，並已加入各科和各級的教學進度表內。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	2. **常識科及人文科課程、成長課、才能課及課後活動等增潤課程涵蓋有關《憲法》和《基本法》等課程內容：** 讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情以及《憲法》和《基本法》的認識；安排展覽、參觀、問答比賽、講座等全方位學習活動；將有關國家安全教育教材存檔。	• 本校常識科、人文科、成長課、才能課及課後活動設計有關中國文化的課程及活動。常識科及人文科將現有課程內已涵蓋國家安全的部分，標註在每級課程架構表，持續分階段加入教材：在各級進度按國安教育加入教學目標，及加入由具權威機構/官方已評核之教材，如教育局、中國文化研究院、團結香港基金。	• 常識科已更新教學進度，確保涵蓋八個國安教育範疇，完善國家安全不同範疇相關教學。 • 人文科將持續更新教學進度，確保涵蓋八個國安教育範疇，完善國家安全不同範疇相關教學。
	3. **透過中文科課程加深學生對中華文化的認識：** 優化現有中華文化課教材，讓各級學生對中秋節、農曆新年及端午節有不同層面、層次的認識；延續「中華文化課」，透過講授不同的經典古詩文，讓學生學會欣賞詩文之美，並藉以感受詩人抒發的情感，鼓勵學生以自學的形式誦讀/背誦「古詩文小冊子」內作品；中文日以「農曆新年」為主題，設計一系列文化體驗活動，讓學生親身感受農曆新年的傳統	• 本學年優化各級中華文化課教材，加入了與節日相關的詩文，深化學生感受古人在傳統節日的所思所感。學生除了認識不同中國傳統節日文化外，同時增進對中華文化的認識、認同和珍視，培養維護文化安全的能力。 • 另外，本學年優化了中文大使計劃，當中加入了誦讀、背誦古詩文部份，讓學生從小認識不同經典的古詩文，豐富學生有關中國文學、文化的知識。透過朗讀、朗誦，以致背誦，除了能體會古詩文的情意，同時積累文化素養，傳承中華文化的優良傳統。 • 中國文化嘉年華繼續以「農曆新年」為主題，設計一系列的文化體驗活動，讓學生親身感受中國傳統節日文化，讓學生認識並認同國家的傳統節日文化，建立文化自信，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任。 • 繼續推行「篇篇流螢」網上閱讀計劃，加強學生對中國歷	• 科主任檢視教學資源存檔情況，已於7月完成各項存檔。學生問卷對中華文化課回饋正向，90%以上學生表示透過中華文化課能欣賞古詩詞之美，並豐富學生文學及文化知識。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	節日文化。	史及中華文化的認識，理解不同文化背後的特質，加強學生的文化認同感。所有相關教學資源已存檔，並會持續檢視中文科學與教資源，確保資源內容符合課程發展議會訂定的課程宗旨，並切合學生的學習需要。	
	4. **舉行不同節日慶祝活動：** 參照教育局有關國民教育全年規劃年曆，透過成長課、早會等時段舉行不同節日慶祝活動，深化學生對中國傳統文化的認識。	• 學校全面按照國民教育規劃年曆，在所有重要日子安排相關國民教育活動（例：國慶節日慶祝活動）、不同節日慶祝活動（例：10月舉行中秋節日慶祝活動、2月舉行農曆新年慶祝活動）等。	• 措施有效並持續進行。
	5. **透過「國旗下的講話」進行價值觀教育：** 讓學生認識國家的歷史、文化、經濟、科技、政治體制等各方面的國情和發展，培養學生國民身份認同感並珍視中華文化，對社會和國家具責任感和承擔精神。	• 本年度共舉行十六次國旗下的講話，由校長、老師及學生於早會升旗儀式後進行分享。國旗下的講話內容根據國民教育規劃年曆已而設立，涵蓋國家歷史、文化、經濟、科技發展等各方面，校長、所有教職員和學生代表輪流負責進行分享。全校師生共同推動國民教育，營造氛圍，培育學生國民身份認同感及家國情懷。	• 措施有效並會持續進行。
	6. **持續設立並優化國情教育相關小組、與中華文化相關的興趣班及校隊：** 國情教育相關小組成員參與教育局舉辦的與《憲法》、《基本法》及國家安全相關的活動。《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃於校內推	• 本年度維持憲基大使人數為三十人。相關學生已進行恆常憲基大使活動，包括參與領袖培訓工作坊、到訪香港故宮文化博物館進行參觀學習活動、文物鑑賞活動等。另外，憲基大使參與國家憲法日特別早會活動並進行國旗下的講話，於校內推廣《憲法》、《基本法》相關訊息。同時於校園小主播計劃，在午膳期間向全校學生介紹維護國家安全相關影片及內容。 • 本校校隊及個人興趣班涵蓋中華文化相關活動，包括中	• 措施有效並會持續進行。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	廣《憲法》、《基本法》及國家安全等訊息；鼓勵學生參與中華文化相關興趣班級校隊，鞏固學生對中華文化的認識，提升國民身份認同。	樂團、鼓樂團、二胡、柳琴、琵琶、楊琴、笛子班、武術。	
	7. **推廣國情教育**： 持續設立升旗隊，進行中式步操訓練；參加內地姊妹學校交流活動、香港中小學閃遊大灣區計劃等，以擴闊學生學習經歷，加強學生對國家發展的認識。	• 學校本學年持續擴大升旗隊伍，招募憲基大使及制服團隊成員加入升旗隊。本學年已逐步安排制服團隊學生參與中式步操訓練及恆常升旗訓練。 • 在內地交流活動方面，本校參加教育局姊妹學校交流活動，已安排三十位六年級學生於2025年12月1日至12月6日到杭州春芽實驗學校進行交流。透過多元化的活動促進與內地姊妹學校的文化交流與合作，增進彼此間的瞭解，建立友誼。 • 同時，本校成功引入校外資源，參加香港中小學閃遊大灣區計劃，分別於2025年11月27日安排五年級學生到廣州進行一日遊活動。另外於2026年5月14日及6月18日安排五、六年級學生到珠海進行一日遊活動，行程包括參觀珠海太空中心、珠海蓮州通用機場。 • 本校於 2026 年 5 月 13 日至 5 月 15 日安排四十名四至六年級學生參加「上海歷史及文化遺產之旅」，除了到當地小學進行交流活動，更參觀了上海工藝美術博物館、上海外灘等，感受上海深厚的歷史底蘊及文化魅力。 • 另外，本校於 2026 年 6 月 23 日至 6 月 26 日安排四十名四至五年級學生參加「同根同心：四川歷史文化及生態探索之旅」，行程包括參觀武侯寺、錦鯉古街、欣賞川劇變臉等，親身感受祖國的自然風光。	• 措施有效並會持續進行，下學年將優化並整合現有制服團隊，安排制服團隊學生參與中式步操訓練及恆常升旗訓練。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	8. **定期檢視課堂教學及教學資源的內容：** 確保課堂活動符合相關要求；定期檢視教科書、課業、校本教材、從外間訂購的印刷和電子版教材、測考試卷內容符合要求；檢視各項學與教活動材料，包括提供服務的機構或活動導師使用的培訓教材符合要求。	• 課程主任、各科主任及各級聯絡老師逐層檢視學校各項學與教內容，確保教材符合教育局要求。	• 措施有效並會持續進行。
	9. **優化恆常備課安排：** 各科組按照課程部指引，於上、下學期各進行至少一次有關國家安全教育學習元素相關的詳細備課，並於備課記錄冊中詳細記錄教學安排，教案及相關課業已進行存檔。	• 各科教師依照課程部指引，於上、下學期就國家安全教育學習元素進行最少一次詳細備課，設計與國家安全教育相關的教案及教材。課程主任及各科主任已完成檢視並給予修改意見。	• 措施有效並會持續進行。
學生訓輔及支援	1. **持續檢視有關學生行為及情緒支援的具體措施：** 支援有個別需要的學生，舉辦社交小組活動，讓學生學習不同解決情緒的方法及社交技巧。	• 設立「少年警訊及領袖培訓」小組，以恆常小組訓練、武術訓練、步操體驗訓練營等活動，全面培養學生的紀律精神、領袖才能及正確價值觀。 • 學校持續參與教育局「校園好精神計劃」及「4Rs精神健康約章》，推廣HINTO WELLNESS情緒教育活動；參與教育局的「學生大使」計劃，培養高年級領袖宣揚健康生活的訊息；恆常在午息時段開放輔導室的「衍濤樂園」，為學生提供平台分享近況；統籌「成長的天空」活動，透過多元化活動提升學生效能感、樂觀感和歸屬感。	• 措施有效並會持續進行。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	2. **檢視危機處理範疇上的具體安排：**檢視現行政策及校規，深切加入推動國家安全教育方面的相關指引及應變措施，培養學生尊重法治的精神。	• 訓輔部已檢視現行政策及校規、校園危機處理手冊相應內容，提出相關應變措施，培養學生尊重法治的精神，並於本學年第一次校風及學生支援會議上向同事說明處理手法。	• 措施有效並會持續進行。
	3. **違規學生處理及跟進：** 為違規學生設立個人化跟進方案，由訓導主任、學校社工及相關專責人員協助支援，協助學生反思自身行為並建立正確價值觀。	• 訓導主任為學生訂立個人化跟進方案，與學校社工緊密合作，協助違規學生反思自我行為，引導學生建立正確價值觀。	• 措施有效並會持續進行。
	4. **設計適切的生涯規劃活動：** 配合社會發展及《香港國安法實施，本校設計相關校本活動，加強價值觀教育，培養學生成為守法的良好公民。	• 本校以中華文化為主軸，並以國民身份認同為核心價值觀，設計各級主題式跨課程體驗活動，同時配合成長周會，透過校外機構工作坊及邀請專業人士分享他們的經驗和見解，幫助學生在不同的生命階段建立正確的價值觀。	• 措施有效並會持續進行。
家校合作	1. **向家教會委員介紹相關法例：**家長教師會的定期聚會中介紹相關法例，讓家教會成員認識和理解《港區國安法》的內容。	• 已透過本學年第一次及第二次的家教會會議清楚向家教會委員解釋教育局所發出的有關維護國家安全及國家安全教育通告。	• 措施有效並會持續進行。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	2. 舉辦與中國文化相關的週六親子興趣班： 鼓勵家長與子女參與相關週六興趣班活動，家校合作共同傳承及弘揚中華文化。	• 親子興趣班於2025年11月開展，每兩個月舉行一次活動，當中包含與中華文化相關元素的親子活動。 • 下學期舉行親子小聚「新年祝福心意掛飾」活動，藉共同製作新年掛飾，不但能促進親子互動交流，而且能加深家長與學生對中華文化的認識。另外，本校於三月舉行蔡小中華文化村活動，由老師講解中華文化相關知識、家長帶領活動，讓學生與家長在互動參與中探索中華文化的奧妙，加深對中華文化的認識與民族自豪感。	• 家長回饋正面，透過全年舉辦的親子活動、家長教育活動等，讓家長學習如何與子女同行、與學校攜手培育學生，讓學生能有效學習及健康成長。
	3. 學校發放通告： 學校透過發放通告，邀請家長參與與維護國家安全有關的活動，讓家長多了解學校對於學生遵守法律以及具有同理心的重視。	• 2025年12月18日舉行學校親子旅行，配合國家安全範疇（生態安全），進行綠色生態之旅，共同推動國家安全教育。 • 2026年6月28日舉行第二十九屆家長教師會親子深圳一天遊，到訪深圳科學技術館、深圳博物館等，期望達至家校合作，齊手推動國家安全教育。	• 措施有效並會持續進行。